

Mesa 6 sociología argentina

VERSIÓN BORRADOR, ESTOY CON PROBLEMAS FAMILIARES Y NO PUDE AVANZAR EN LA PRESENTACIÓN QUE QUISIERA REALIZAR. PODRÍA PRESENTAR UNA VERSIÓN ADECUADA EN DOS SEMANAS.

La circulación de la sociología científica en la primera década del Colegio Libre de Estudios Superiores, 1930-1940

Natalia Bustelo
CeDInCI / Conicet
UBA, UNSAM
nataliabustelo@yahoo.com.ar

En mayo de 1930 se crea en Buenos Aires el Colegio Libre de Estudios Superiores (CLES). Los fundadores son Roberto F. Giusti, Aníbal Ponce, Alejandro Korn, Luis Reissig, Narciso Laclau y Carlos Ibarguren, seis intelectuales que venían participando de grupos, revistas y ciclos de conferencias que vinculaban la cultura universitaria –y de izquierda, en el caso de los cuatro primeros- a amplios sectores sociales. Poco después de la fundación, se suman otros intelectuales y Giusti y Reissig serán los que permanezcan durante esos largos años. En efecto, Laclau fallece en 1931, Korn en 1936 y Ponce dos años después. Por su parte, Ibarguren se aleja en 1931 luego de una polémica por la defensa de la Revolución Rusa que se realiza desde los cursos y conferencias del Colegio.

Proyectado por Georg Nicolai desde Rosario, el Colegio siguió el modelo de extensión del Collège de France y, con varios cambios en su perfil e integrantes, se prolongó durante tres décadas. Desde julio de 1931, editó *Cursos y conferencias*, una voluminosa revista, en sus inicios mensual, que se presentó como un “esfuerzo en favor de la cultura superior” y propuso una “acción directa en el progreso social de la Argentina”. Allí se difundieron las versiones taquigráficas de algunas de las clases, unas pocas reseñas de los últimos libros y las noticias de la institución. A fines de 1931, el CLES inició la edición de libros y folletos. En cuanto a la definición política, esa cultura

superior era el contrapeso al avance fascista en Europa y la Argentina hasta que en 1943 el CLES explicitó su lugar en la Unión Democrática y con ello en un frente antifascista local que defendía los valores de libertad e igualdad. Si esa definición antifascista es rotunda durante el peronismo, las aproximaciones recientes de Bisso (2007) y Passolini (2024) vienen señalado que también se encuentra en las décadas anteriores.

Como precisó Federico Neiburg, el CLES y su revista fueron espacios fundamentales en la profesionalización de la sociología que se registra en la Argentina a fines de la década del cincuenta. En la década anterior la sociología no encontró una amplia circulación. En 1941 fundaron cátedras de filosofía, historia, literatura y economía, pero ninguna de sociología o estudios sociales. Una vez iniciado el gobierno peronista, esas cátedras habrían funcionado como una “universidad en las sombras”, retomando una expresión de José Luis Romero.

En la ponencia nos concentramos en la primera década del CLES y su revista para precisar la circulación que allí se realizó de la Sociología. Esta disciplina no mereció un espacio sistemático. De todos modos, es posible rastrear una persistente difusión de tesis científicas sobre la sociedad. En efecto, el primer libro voluminoso que edita el CLES es un ensayo inscrito en la sociología científica, *Biología de la guerra*, de Georg Nicolai, con traducción de Diego Santillán. La Biblioteca había publicado cuatro folletos.

En 1929, cuando se creó la cátedra de sociología en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, Nicolai había sido designado en el cargo.¹ Al año siguiente, es desplazado por el joven Alfredo Baldrich. Ello implicó un cuestionamiento disciplinar ya que Baldrich cuestionaba el cientificismo de Nicolai para introducir las corrientes antipositivistas alemanas. Pero sobre todo se producía un cambio político: a diferencia de Baldrich, Nicolai tenía un claro perfil izquierdista, vinculado a los grupos radicalizados de la Reforma Universitaria y al anarquismo.

Sin ese cargo, Nicolai apuesta a la creación del CLES en Buenos Aires y funda una sede rosarina, que dura muy poco. El mismo año 1930 en que se inician en Buenos Aires los

¹Alfredo Poviña, “La sociología en las universidades argentinas”, *CyC*, año 2 n° 6, diciembre de 1932, p. 574. El artículo traza un valioso panorama de la enseñanza universitaria de la sociología y proviene de un sociólogo cordobés que en 1946 queda a cargo de la cátedra de sociología, de la que es desplazado Raúl Orgaz por su antiperonismo. Luego Poviña se traslada a Buenos Aires y defiende una sociología espiritualista, ver Gerardo Oviedo, “Rastros de hierro. Notas para un itinerario de la recepción de Hans Freyer en la Argentina”, *Cuyo. Anuario de filosofía argentina y americana*, v. 27, 2010, pp. 79-92.

cursos del CLES, dicta “La influencia de las condiciones geográficas en el desarrollo del mundo y de Sudamérica en especial”.²

El primer número de *Cursos y conferencias* destaca que Nicolai estaba “íntimamente vinculado a los círculos obreros y estudiantiles” (“El viaje de Nicolai”, p. 113). “El Colegio Libre de Estudios Superiores tiene además con él una deuda de gratitud. A su iniciativa se debe, en efecto, la formación de nuestro Colegio, y si bien es cierto que el plan originario que él había concebido se modificó más tarde un tanto, no es menos verdad que corresponde a él el mérito indudable de haberlo prolijado” (p. 114).

Desde comienzos del siglo XX, con los ensayos de Juan Agustín García, Juan B. Justo y José Ingenieros la sociología científicista se ocupó de modo privilegiado de la comprensión de la Argentina. Aníbal Ponce fue junto a Gregorio Bermann el más claro discípulo de Ingenieros. Ambos se ocuparon de la psicología y poco de la sociología. Entusiasta animador del CLES hasta su partida en 1937 a México –donde fallecerá al año siguiente–, Ponce dictó siete cursos allí, dirigió los primeros años de la revista y en ella publicó la mayoría de esos cursos, varias reseñas y un par de conferencias. Los últimos de los cursos, *Educación y lucha de clases*, dictado en 1934, y *Humanismo burgués, humanismo proletario*, dictado en 1936, proponen una lectura materialista dialéctica, en el caso del primero, de las corrientes pedagógicas desde el comunismo primitivo hasta la actualidad y, en el caso del segundo, del humanismo que florece en el renacimiento y su reconfigura en la Unión Soviética.

En sus cursos del CLES de los años anteriores, Ponce se ocupó de la psicología infantil y adolescente. Si en el 1930 sólo el curso de Nicolai es estrictamente de sociología, al año siguiente se publica su libro pero la Sociología no forma parte de las secciones anunciadas en los programas de cursos. En 1932 se anuncian tres inscritos en esa disciplina: Gregorio Bermann dicta “Higiene racial y formación de las 'elites'”, Eusebio Gómez, “Delincuencia política” y Raúl Orgaz “Tres problemas de introducción a la sociología: la realidad de lo social; la causa y la ley; las relaciones”.³ Solo las lecciones de Orgaz son editadas en *Cursos y conferencias*: el número de junio de 1932 reproduce la primera lección de Orgaz. Los dos primeros se inscriben en la sociología

²El primer número de *CyC* lista los cursos dictados durante 1930 bajo el título “Los cursos del Colegio Libre de Estudios Superiores”, p. 113.

³”, *CyC*, año 1, n° 9, pp.

científica mientras que, siguiendo a Horacio González (2000), el de Orgaz es propio de una “sociología de cátedra” distante del cientificismo.

Tanto contra la aproximación desde el materialismo dialéctico desarrollada por Ponce como contra el cientificismo y el academicismo de la sociología dictada en el CLES reaccionaron los 21 firmantes del polémico “Llamado” antipositivista del Frente de Afirmación del Nuevo Orden Espiritual (FANOE). El texto aparece en septiembre de 1932 y entre los 21 firmantes se encuentran siete jóvenes que en las próximas décadas se destacarían como “intelectuales filósofos” interesados por diversas corrientes antipositivistas y que en los treinta, en contrapunto con los cursos del CLES, se ocuparon de la crisis espiritual que estaría viviendo la Argentina. Además del mencionado Baldrich, firmaron: Carlos Astrada, Francisco Romero, Aníbal Sánchez Reulet, Luis Juan Guerrero, Hugo Calzetti y Jordán Bruno Genta. Allí también firmó Juan Mantovani, quien había dictado en 1931 un curso en el CLES en el que se valía de una aguda argumentación vitalista para justificar la renovación de la pedagogía científicista. Editado en *Cursos y conferencias*, el curso también apareció como el noveno volumen de la Biblioteca del CLES bajo el título *Edicación y plenitud*. La figura magisterial del CLES fue Saúl Taborda. Astrada se encontraba entonces en Rosario y se interesa por Hans Freyer. Al igual que Taborda, defienden una aproximación científica de la sociedad ligada al dualismo epistemológico, defienden la peculiaridad científica de las “ciencias del espíritu”.

A estos detractores de la sociología científica se sumaron Homero Guglielmini, Ezequiel Martínez Estrada y Scalabrini Ortiz, quienes publican por esos años ensayos que interpretan la cultura argentina desde una ensayística alegórica preocupada por el ser nacional, rompen la temporalidad lineal y cuestionan las claves liberales.

Bibliografía

- Astrada, Carlos. 1933. Concepción existencial de la sociología. En *El juego existencial*. Buenos Aires: Babel.
- Ayala, Francisco. 1946. “Dos discusiones sobre el método sociológico”. *Cursos y conferencias*.
- Blanco, Alejandro. 2004, “La sociología: una profesión en disputa”, en *Intelectuales*

y expertos. *La constitución del conocimiento social en la Argentina*, Federico Neiburg y Mariano Plotkin (comp.). Buenos Aires: Paidós.

Blanco, Alejandro. 2006. *Razón y modernidad. Gino Germani y la Sociología en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

González, Horacio. 2000. Cien años de sociología en la Argentina: la leyenda de un nombre. En González, Horacio (comp.). *Historia crítica de la sociología argentina. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes*. Buenos Aires: Colihue.

Marsal, Juan F. 1963. *La Sociología en la Argentina*. Buenos Aires: Los Libros del Mirasol.

Neiburg, Federico. 1998. *Los intelectuales y la invención del peronismo*. Buenos Aires: Alianza.

Oviedo, Gerardo. 2010. rastros de hierro: notas para un itinerario de la recepción de Hans Freyer en la Argentina, *Cuyo*, n° 27, pp. 77-90.

Vila, Esteban, “El prefuncionalismo en la Universidad Nacional de Córdoba: Una aproximación a la teoría sociológica de Raúl Orgaz (1926-1946)”, *Revista Sudamericana*, n° 15, pp. 372-398.